

ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH

« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »

FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX THÈMES DE RECHERCHE 2025

UNITÉ DE RECHERCHE			
Intitulé :	LPS	Code UR :	UR 4471
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'UR			
Nom :	Bonnot	Prénom :	Virginie
Titre :	PR		
Téléphone professionnel :		E-mail :	virginie.bonnot@u-paris.fr

EQUIPE			
Équipe :		Code UR :	
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT			
Nom :	AELENEI	Prénom :	Cristina
Titre :	MCF - HDR		
Téléphone professionnel :	017-653-3091	E-mail :	maria-cristina.aelenei@u-paris.fr
Co-direction envisagée :			
Co-encadrement envisagé :	Catherine Verniers (Laboratoire de Psychologie Sociale)		
Doctorant(e)s encadré(e)s à la rentrée universitaire prochaine 2025 – 2026, y compris hors UPCité (Nom Prénom et année 1ère inscription ; si hors UPCité, précisez l'établissement) :	-1-	Julie Mellul, 1 ^{ère} inscription – Nov. 2023 (UPCité)	
	-2-		
	-3-		
	-4-		
	-5-		

THÈME DE RECHERCHE

TITRE DU THÈME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum - espaces compris)

Inégalités de genre à l'ère de la visioconférence

DESCRIPTION DU THÈME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum - espaces compris, sans liste de bibliographie)

La pandémie de COVID-19 a entraîné de nombreuses transformations dans le monde professionnel, notamment un recours accru aux outils de communication virtuelle, en particulier la visioconférence. Tout en reconnaissant ses bénéfices, tels que le gain de temps dû à l'absence de déplacements, le recours à la visioconférence en milieu professionnel soulève néanmoins des questions quant à son impact potentiel sur les femmes, notamment en ce qui concerne la prise de parole, l'expression de l'assertivité, l'évaluation des compétences de leadership (Dhawan et al., 2021; Hansen, 2021). A titre d'exemple, une enquête réalisée en 2020 en Belgique auprès d'un échantillon de 542 enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses parvient au constat suivant : les femmes évoquent plus de difficulté à prendre la parole pendant les réunions depuis la transition vers les moyens de communication virtuels (Standaert & Thunus, 2022).

Ce projet de recherche s'intéresse aux processus psychosociaux à l'œuvre dans les rapports de genre en visioconférence. Il est structuré autour de deux axes. Le premier explore la perspective des femmes elles-mêmes (employées ou étudiantes) afin d'évaluer l'impact de la visioconférence sur leur expérience psychologique. Le second analyse dans quelles conditions la visioconférence peut renforcer certains biais d'évaluation ou dynamiques défavorables aux femmes dans un cadre professionnel ou académique. Par exemple, il serait intéressant d'étudier comment le fait de voir son propre visage sur Zoom influence les états émotionnels et les performances des femmes selon le type de tâche effectuée.