

ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH

« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »

FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX THÈMES DE RECHERCHE 2026

UNITÉ DE RECHERCHE			
Intitulé :	Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées, LaPEA	Code UR :	UMR_T 7708
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'UR			
Nom :	DOMMES	Prénom :	Aurélie
Titre :	Directrice de Recherche		
Téléphone professionnel :	+33 (0)1 30 84 39 43 +33 (0)1 76 53 31 87	E-mail :	aurelie.dommes@univ-eiffel.fr

DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT			
Nom :	ZENASNI	Prénom :	Franck
Titre :	Professeur des Universités		
Téléphone professionnel :		E-mail :	franck.zenasni@u-paris.fr
Co-direction envisagée :	<i>BOSONE Lucia (Chargé de Recherche, Université Gustave Eiffel, LaPEA)- Soutenance HDR le 22 juin 2026</i>		
Co-encadrement envisagé :	<i>NOM Prénom</i>		

DOCTORANT.E.S ENCADRÉ.E.S A LA RENTRÉE PROCHAINE 2026-2027

- y compris les doctorant.e.s encadré.e.s hors ED261 ou hors UPCité
- y compris doctorant.e.s dont une soutenance est prévue entre septembre et décembre 2026
- ne pas renseigner le ou la candidat.e potentiel.le au concours

	NOM Prénom	Année 1ère inscription	Etablissement d'inscription	Pour D3 et plus : soutenance prévue (préciser période)
1	Mathilde Turpin	2025	Paris Saclay	
2	Esra Caki	2022	UPC	Septembre 2026 (D4)
3	Liudmila Piatnitckaia	2023	UPC	Novembre 2026 (D3)
4	Meihui Zhou	2024	UPC-UGE	
5	Lisha Ling	2025	UPC	

CO-DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE ENVISAGÉ.E

Nom :	Bosone	Prénom :	Lucia
Titre :	Chargée de Recherche du Développement Durable (HDR le 22 juin 2026)		
Téléphone professionnel :		E-mail :	Lucia.bosone@univ-eiffel.fr

DOCTORANT.E.S ENCADRÉ.E.S A LA RENTRÉE PROCHAINE 2026-2027 (A remplir uniquement si le ou la co-directeur.trice est de l'ED261)

- y compris les doctorant.e.s encadré.e.s hors ED261 ou hors UPCité
- y compris doctorant.e.s dont une soutenance est prévue entre septembre et décembre 2026
- ne pas renseigner le ou la candidat.e potentiel.le au concours

	NOM Prénom	Année 1ère inscription	Etablissement d'inscription	Pour D3 et plus : soutenance prévue (préciser période)
1	Meihui Zhou	2024	UPC-UGE	
2	Nokplim Akouh	2022	UPC-UGE	Octobre 2026
3	Paul Grignon	2026	ENS - PSL	
4				
5				

THÈME DE RECHERCHE

TITRE DU THÈME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum - espaces compris)

Quand la ville durable devient concevable :
comment les compétences à imaginer de futurs environnementaux alternatifs favorisent la transition écologique ?

DESCRIPTION DU THÈME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum - espaces compris, sans liste de bibliographie)

Les choix proenvironnementaux confrontent les individus à des dilemmes à la fois sociaux et temporels : ils impliquent des coûts personnels, concrets et immédiats, en échange de bénéfices souvent collectifs et différés (Joireman, 2005). Ce décalage constitue un frein majeur au changement comportemental (Van Lange et al., 2013), car les bénéfices perdent de leur valeur subjective lorsqu'ils sont perçus comme distants et/ou incertains (Frederick et al., 2002). Les comportements environnementaux y sont particulièrement sensibles : les individus surestiment les coûts immédiats et sous-estiment les bénéfices différés, surtout lorsqu'ils sont collectifs (Hardisty et al., 2013). Dans le domaine de la mobilité, par exemple, renoncer à la voiture peut être associé à des coûts immédiats en termes de confort, et à des bénéfices environnementaux lointains. Toutefois, cela peut varier selon les individus. Des recherches mettent en évidence des différences interindividuelles dans les capacités de se représenter l'avenir, dans la sensation d'être connecté à son propre futur et dans l'autorégulation de ses comportements en fonction de ce futur (Hoffmann et al., 2022).

Ainsi des travaux récents montrent que les individus diffèrent fortement dans leur compétence à imaginer un avenir positif, c'est-à-dire à concevoir mentalement des futurs collectifs concrets, désirables et plausibles pour l'environnement (Bosone et al., 2025). Cette compétence, conceptualisée sous le terme d'alternatives cognitives environnementales (Environmental Cognitive Alternatives, ECAs), est un prédicteur du soutien aux politiques climatiques et de l'engagement pro-environnemental (Wright et al., 2022). Elles permettent de rendre les bénéfices futurs plus tangibles, de réduire la distance psychologique et de soutenir l'engagement pro-environnemental (Bosone et al., 2025).

L'objectif de la thèse sera d'analyser ces compétences et d'observer leur développement. Plus spécifiquement, cette thèse permettra d'explorer comment les individus diffèrent dans leur capacité à construire des représentations du futur environnemental, en examinant les dimensions psychologiques qui rendent ces futurs perçus comme désirables, plausibles et réalisables. Elle examinera le rôle de ces compétences dans la réduction de la distance perçue entre actions présentes et conséquences futures, et identifiera les leviers permettant de renforcer ces compétences, en explorant dans quelles conditions elles peuvent être développées, activées et mobilisées pour soutenir l'engagement pro-environnemental dans des contextes urbains.

Cette thèse ambitionne ainsi d'apporter des contributions théoriques à l'interface de la psychologie environnementale et de la psychologie différentielle, en proposant une approche renouvelée des différences interindividuelles fondée sur des compétences développables, et en éclairant le rôle des capacités d'anticipation et d'imagination dans les dynamiques de soutenabilité.