

**ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH**  
« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »

**FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX**  
**THÈMES DE RECHERCHE 2026**

UNITÉ DE RECHERCHE			
<b>Intitulé :</b>	Laboratoire Mémoire, Cerveau & Cognition (LMC <sup>2</sup> )	<b>Code UR :</b>	7536
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'UR			
<b>Nom :</b>	PIOLINO	<b>Prénom :</b>	Pascale
<b>Titre :</b>	Professeure des universités		
<b>Téléphone professionnel :</b>	01 76 53 31 22	<b>E-mail :</b>	pascale.piolino@u-paris.fr

DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT			
<b>Nom :</b>	GUILBERT	<b>Prénom :</b>	Alma
<b>Titre :</b>	Professeure des universités		
<b>Téléphone professionnel :</b>	01 76 53 30 83	<b>E-mail :</b>	alma.guilbert@u-paris.fr
<b>Co-direction envisagée :</b>	/		
<b>Co-encadrement envisagé :</b>	SALGUES Sara		

**DOCTORANT.E.S ENCADRÉ.E.S A LA RENTRÉE PROCHAINE 2026-2027**

- y compris les doctorant.e.s encadré.e.s hors ED261 ou hors UPCité
- y compris doctorant.e.s dont une soutenance est prévue entre septembre et décembre 2026
- ne pas renseigner le ou la candidat.e potentiel.le au concours

	NOM Prénom	Année 1ère inscription	Etablissement d'inscription	Pour D3 et plus : soutenance prévue (préciser période)
1	GUILLEROT Clotilde	2025	ED261	/
2				
3				
4				
5				

**CO-DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE ENVISAGÉ.E**

<b>Nom :</b>		<b>Prénom :</b>	
<b>Titre :</b>			
<b>Téléphone professionnel :</b>		<b>E-mail :</b>	

**DOCTORANT.E.S ENCADRÉ.E.S A LA RENTRÉE PROCHAINE 2026-2027 (A remplir uniquement si le ou la co-directeur.trice est de l'ED261)**

- y compris les doctorant.e.s encadré.e.s hors ED261 ou hors UP Cité
- y compris doctorant.e.s dont une soutenance est prévue entre septembre et décembre 2026
- ne pas renseigner le ou la candidat.e potentiel.le au concours

	<b>NOM Prénom</b>	<b>Année 1ère inscription</b>	<b>Etablissement d'inscription</b>	<b>Pour D3 et plus : soutenance prévue (préciser période)</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				

## THÈME DE RECHERCHE

### TITRE DU THÈME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum - espaces compris)

**Trajectoires développementales, déterminants cognitifs et altérations cliniques de la conscience de soi corporelle**

### DESCRIPTION DU THÈME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum - espaces compris, sans liste de bibliographie)

La conscience de soi corporelle renvoie à un ensemble de processus complexes qui permettent à un individu de percevoir, représenter et reconnaître son propre corps (Craig, 2009, 2010. ; Kinsbourne, 1998; Longo et al., 2010 ; Melzack, 1999). Elle englobe à la fois l'expérience subjective consciente de son corps (Craig, 2009; Kinsbourne, 1998; **Salgues** et al., 2024) ainsi que des représentations plus stables et mémorisées de celui-ci, appelées schéma corporel (de Vignemont, 2018; Sirigu et al., 1991). Alors que cette conscience corporelle est nécessaire pour interagir avec son environnement, celle-ci est fréquemment altérée dans diverses pathologies, telles que dans certains troubles neurodéveloppementaux (e.g., trouble développemental de la coordination, Gauduel et al., 2024 ; Martel et al., 2021) ou neurologiques (e.g., négligence corporelle, Baas et al., 2011 ; Caggiano & Jehkonen, 2018 ; **Guilbert**, 2023). Néanmoins, les mécanismes qui sous-tendent son développement et son altération restent de manière générale peu compris. Cette mauvaise compréhension est accentuée par l'utilisation de paradigmes expérimentaux disparates et peu adaptés à un usage clinique. Ces troubles sont ainsi sous-évalués en pratique clinique alors que leur impact sur la vie quotidienne peut être massif.

Le présent projet a pour objectif de développer et proposer une évaluation clinique standardisée et sensible des différentes dimensions de la conscience corporelle, avec une approche life-span. Une première étude étudiera les liens entre les différentes dimensions de la conscience corporelle, par le biais de différentes tâches cliniques élaborées en laboratoire, ainsi que leurs déterminants cognitifs (attention, mémoire de travail, fonctions visuo-spatiales) auprès de participants sains de différents groupes d'âge (enfants, adolescents, jeunes adultes, personnes âgées). Dans la continuité des travaux de la co-encadrante sur les déterminants cognitifs de la conscience corporelle (**Salgues** et al., 2023 ; **Salgues**, Plancher, Jacquot, et al., 2021 ; **Salgues**, Plancher, & Michael, 2021), cette étude d'ampleur permettra d'aboutir à un cadre théorique de la conscience corporelle à travers les âges. Deux études supplémentaires mettront ce paradigme théorique à l'épreuve et valideront les outils développés dans des contextes cliniques spécifiques (trouble développemental de la coordination chez l'enfant, et négligence corporelle après accident vasculaire cérébral chez l'adulte).