

ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH
« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »

FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX
THÈMES DE RECHERCHE 2026

UNITÉ DE RECHERCHE			
Intitulé :	Laboratoire Mémoire Cerveau et Cognition	Code UR :	7536
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'UR			
Nom :	Piolino	Prénom :	Pascale
Titre :	PR		
Téléphone professionnel :	01 76 53 31 22	E-mail :	pascale.piolino@u-paris.fr

DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT			
Nom :	La Corte	Prénom :	Valentina
Titre :	MCF-HDR		
Téléphone professionnel :	0176533134	E-mail :	valentina.la-corte@u-paris.fr
Co-direction envisagée :	<i>NOM Prénom (préciser titre + établissement ou UR ou ED)</i>		
Co-encadrement envisagé :	<i>LUNVEN Marine, MCF, Département d'études cognitives, Laboratoire de Neuropsychologie Interventionnelle (NPI), ENS</i>		

DOCTORANT.E.S ENCADRÉ.E.S A LA RENTRÉE PROCHAINE 2026-2027

- y compris les doctorant.e.s encadré.e.s hors ED261 ou hors UPCité
- y compris doctorant.e.s dont une soutenance est prévue entre septembre et décembre 2026
- ne pas renseigner le ou la candidat.e potentiel.le au concours

	NOM Prénom	Année 1ère inscription	Etablissement d'inscription	Pour D3 et plus : soutenance prévue (préciser période)
1	LESUR Benjamin	2023	UPC (directrice P.Piolino)	Entre septembre et décembre 2026
2				
3				
4				
5				

CO-DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE ENVISAGÉ.E

Nom :	Prénom :
Titre :	
Téléphone professionnel :	E-mail :

DOCTORANT.E.S ENCADRÉ.E.S A LA RENTRÉE PROCHAINE 2026-2027 (A remplir uniquement si le ou la co-directeur.trice est de l'ED261)

- y compris les doctorant.e.s encadré.e.s hors ED261 ou hors UPCité
- y compris doctorant.e.s dont une soutenance est prévue entre septembre et décembre 2026
- ne pas renseigner le ou la candidat.e potentiel.le au concours

	NOM Prénom	Année 1ère inscription	Etablissement d'inscription	Pour D3 et plus : soutenance prévue (préciser période)
1				
2				
3				
4				
5				

THÈME DE RECHERCHE

TITRE DU THÈME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum - espaces compris)

La confabulation comme erreur de prédiction liée au SELF dans le syndrome de Korsakoff

DESCRIPTION DU THÈME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum - espaces compris, sans liste de bibliographie)

La confabulation est un symptôme observé chez certains patients amnésiques inconscients de leur trouble, se manifestant par des déclarations incohérentes avec leur histoire et leur réalité. Décrite pour la première fois par Korsakoff (1889), elle est fréquente dans le syndrome de Korsakoff (SK), une pathologie neurologique associée à l'éthylisme chronique. Ce syndrome se caractérise par une amnésie sévère, des faux souvenirs, une anosognosie et des troubles exécutifs.

Certains modèles théoriques soulignent le rôle d'un dysfonctionnement frontal / exécutif principalement lié au rôle des processus stratégiques de récupération et de monitoring (Gilboa et al. 2006). D'autre part, certaines hypothèses ont expliqué la confabulation comme le résultat d'une distorsion de la temporalité personnelle de l'individu (Dalla Barba et al. 2002). Selon cette dernière hypothèse, la confabulation ne concerne pas uniquement la mémoire du passé, mais influence également la perception du présent et la projection dans le futur (La Corte et al. 2011). Par ailleurs, le contenu des confabulations est souvent plausible et lié à des habitudes et routines quotidiennes de l'individu, un phénomène qualifié de « confabulations habitudes » (La Corte et al., 2010).

Ce projet de thèse vise à tester un nouveau modèle intégratif de la confabulation fondé sur les théories du codage prédictif (Pupillo et al. 2023). Il repose sur l'hypothèse centrale d'un dysfonctionnement des mécanismes de prédiction liés au Self, (*Self-Prediction Error*, SPE). Selon ce modèle, un déficit du monitoring — défini comme l'incapacité à suivre, mettre à jour et évaluer les expériences en cours — entraîne l'émergence d'un SPE, c'est-à-dire une incohérence entre les prédictions auto-référentielles concernant les expériences personnelles (passées, présentes ou futures) et la réalité. Ce décalage perturbe la temporalité personnelle, conduisant à une désorientation et à la production de confabulations portant sur le passé, le présent et le futur.

Dans ce cadre, un premier axe du projet sera consacré à l'étude de l'effet des erreurs de prédiction sur les performances mnésiques chez des patients atteints du SK. Une attention particulière sera portée à leur rôle dans la production de confabulations habitudes, à l'aide de paradigmes expérimentaux innovants et de dispositifs de réalité virtuelle.

Un deuxième axe visera à déterminer comment l'intégrité structurelle de l'hippocampe et du lobe temporal médian module la sévérité et le contenu des confabulations dans le SK. Il s'agira également d'analyser l'impact des altérations de la connectivité structurelle et fonctionnelle, notamment au sein du circuit de Papez, un réseau cérébral clé impliqué dans les processus mnésiques.

Le doctorant pourra bénéficier d'un environnement de recherche dynamique et interdisciplinaire. Il/elle sera intégré au LMC² sous la supervision de V. La Corte et le co-encadrement de M. Lunven, MCF associée au NPI (DEC) experte en neuroimagerie.

References:

Dalla Barba, G. (2002). *Memory, consciousness and temporality* (Vol. 3). Springer Science & Business Media.

Gilboa, A., Alain, C., Stuss, D. T., Melo, B., Miller, S., & Moscovitch, M. (2006). Mechanisms of spontaneous confabulations: a strategic retrieval account. *Brain*, 129(6), 1399-1414.

Korsakoff. (1889). Etude médico-psychologique sur une forme des maladies de la mémoire. *Revue philosophique de la France et de l'étranger*, 28, 501-530.

La Corte, V., Serra, M., Attali, E., Boisse, M. F., & Dalla Barba, G. (2010). Confabulation in Alzheimer's disease and amnesia: A qualitative account and a new taxonomy. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 16(6), 967-974.

La Corte, V., George, N., Pradat-Diehl, P., & Barba, G. D. (2011). Distorted temporal consciousness and preserved knowing consciousness in confabulation: A case study. *Behavioural Neurology*, 24(4), 307-315.

Pupillo, F., Ortiz-Tudela, J., Bruckner, R., & Shing, Y. L. (2023). The effect of prediction error on episodic memory encoding is modulated by the outcome of the predictions. *npj Science of Learning*, 8(1), 18.

