

ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH

« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »

FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX THÈMES DE RECHERCHE 2026

UNITÉ DE RECHERCHE

Intitulé :	Laboratoire Mémoire Cerveau et Cognition	Code UR :	7536
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'UR			
Nom :	PIOLINO	Prénom :	Pascale
Titre :	PR		
Téléphone professionnel :	01 76 53 31 22	E-mail :	Pascale.piolino@u-paris.fr

DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT

Nom :	PIOLINO	Prénom :	Pascale
Titre :	PR		
Téléphone professionnel :	01 76 53 31 22	E-mail :	Pascale.piolino@u-paris.fr
Co-direction envisagée :	NOM Prénom (préciser titre + établissement ou UR ou ED)		
Co-encadrement envisagé :	NOM Prénom		

DOCTORANT.E.S ENCADRÉ.E.S A LA RENTRÉE PROCHAINE 2026-2027

- y compris les doctorant.e.s encadré.e.s hors ED261 ou hors UPCité
- y compris doctorant.e.s dont une soutenance est prévue entre septembre et décembre 2026
- ne pas renseigner le ou la candidat.e potentiel.le au concours

	NOM Prénom	Année 1ère inscription	Etablissement d'inscription	Pour D3 et plus : soutenance prévue (préciser période)
1	Eygasier Jeanne	2025 (janvier)	UPC	
2	Mombouyran Lisa	2024	UPC	
3	Lesur Benjamin	2023	UPC	Entre novembre et décembre 2026
4				
5				

CO-DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE ENVISAGÉ.E

Nom :				Prénom :	
Titre :					
Téléphone professionnel :		E-mail :			

DOCTORANT.E.S ENCADRÉ.E.S A LA RENTRÉE PROCHAINE 2026-2027 (A remplir uniquement si le ou la co-directeur.trice est de l'ED261)

- y compris les doctorant.e.s encadré.e.s hors ED261 ou hors UP Cité
- y compris doctorant.e.s dont une soutenance est prévue entre septembre et décembre 2026
- ne pas renseigner le ou la candidat.e potentiel.le au concours

	NOM Prénom	Année 1ère inscription	Etablissement d'inscription	Pour D3 et plus : soutenance prévue (préciser période)
1				
2				
3				
4				
5				

THÈME DE RECHERCHE

TITRE DU THÈME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum - espaces compris)

Mémoire autobiographique et réalité virtuelle immersive : vers une approche intégrative du self narratif et du self incarné

DESCRIPTION DU THÈME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum - espaces compris, sans liste de bibliographie)

Comprendre comment une expérience vécue devient un souvenir constitutif du soi représente un enjeu central en sciences cognitives.

Selon Tulving (1985), la mémoire épisodique repose sur la conscience auto-néotique, permettant de revivre subjectivement des événements vécus situés dans le temps et l'espace. Dans le modèle *Self-Memory System* (SMS) de Conway et Pleydell-Pearce (2000), la mémoire autobiographique organise ces souvenirs de manière hiérarchique et dynamique autour du self narratif. Elle mobilise des processus plus ou moins conscients, portés par le *working self*, incluant des mécanismes métacognitifs et des traitements plus automatiques liés aux traits de personnalité, qui interviennent dans la sélection, l'évaluation et l'intégration des souvenirs dans le récit de soi (Conway, 2005 ; Piolino et al., 2009 ; Rubin, Schrauf & Greenberg, 2003).

Dans une perspective complémentaire, Gallagher (2000) a souligné le rôle du self incarné, c'est-à-dire de la conscience corporelle de soi, dans la constitution des souvenirs d'expériences vécues. En interaction avec le self narratif, cette dimension incarnée pourrait jouer un rôle important dans la manière dont une expérience est encodée, transformée, puis intégrée à la mémoire autobiographique. Toutefois, les mécanismes assurant le passage d'une expérience incarnée à un souvenir autobiographique consolidé restent encore mal compris, en particulier dans des contextes proches de la vie quotidienne.

Ce projet de thèse propose d'étudier cette transformation en articulant mémoire épisodique, mémoire autobiographique, self incarné et self narratif à l'aide de la réalité virtuelle immersive (RVI), combinée à des mesures comportementales, cognitives, psychologiques et neurophysiologiques. La RVI offre un cadre particulièrement adapté pour manipuler le self incarné, à travers le degré d'incarnation (perspective, agentivité, possession), et le self narratif, en modulant la distance à soi au moyen d'avatars plus ou moins proches du soi réel. Elle permet ainsi d'évaluer l'impact de ces dimensions sur l'encodage de l'expérience vécue, mais aussi sur la spécificité, la vivacité et la cohérence narrative des souvenirs, tout en garantissant un fort contrôle expérimental et une validité écologique élevée (Lenormand et al., 2024 ; Penaud et al., 2023).

Ce projet vise ainsi à affiner les modèles actuels de la mémoire autobiographique, en intégrant expérimentalement le rôle du self incarné, du self narratif et du *working self* au sein d'une approche unifiée. L'approche « *lifespan* » offrira un éclairage sur l'évolution de ces mécanismes de l'adolescence au vieillissement, tandis que les différences interindividuelles seront examinées de manière spécifique. Ce projet ouvre également des perspectives pour le développement d'outils écologiques d'évaluation et, à terme, de remédiation, adaptés aux troubles mnésiques et aux perturbations du self.

Références :

- Conway, M. A. (2005). Memory and the self. *Journal of Memory and Language*, 53(4), 594–628.
- Conway, M. A., & Pleydell-Pearce, C. W. (2000). The construction of autobiographical memories in the self-memory system. *Psychological Review*, 107(2), 261–288.
- Gallagher, S. (2000). Philosophical conceptions of the self: Implications for cognitive science. *Trends in Cognitive Sciences*, 4(1), 14–21.
- Lenormand, D., Mentec, I., Gaston Bellegarde, A., Orriols, E., & Piolino, P. (2024). Decoding episodic autobiographical memory in naturalistic virtual reality. *Scientific Reports*, 14, 25639.
- Penaud, S., Yeh, D., Gaston Bellegarde, A., & Piolino, P. (2023). The role of bodily self-consciousness in episodic memory of naturalistic events: an immersive virtual reality study. *Scientific Reports*, 13, 17013.

- Piolino, P., Desgranges, B., & Eustache, F. (2009). Episodic autobiographical memories over the course of time: Cognitive, neuropsychological, and neuroimaging findings. *Neuropsychologia*, 47(11), 2314–2329.
- Rubin, D. C., Schrauf, R. W., & Greenberg, D. L. (2003). Belief and recollection of autobiographical memories. *Memory & Cognition*, 31(6), 887–901.
- Tulving, E. (1985). Memory and consciousness. *Canadian Psychology / Psychologie canadienne*, 26(1), 1–12.