

ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH
« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »

**FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX
THÈMES DE RECHERCHE 2026**

UNITÉ DE RECHERCHE			
Intitulé :	Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé	Code UR :	4057
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'UR			
Nom :	UNTAS	Prénom :	Aurélie
Titre :	Professeure		
Téléphone professionnel :	0176533050	E-mail :	aurelie.untas@u-paris.fr

DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT			
Nom :	DORARD	Prénom :	Géraldine
Titre :	Professeure		
Téléphone professionnel :	0176532960	E-mail :	Geraldine.dorard@u-paris.fr
Co-direction envisagée :	NOM Prénom (préciser titre + établissement ou UR ou ED)		
Co-encadrement envisagé :	NOM Prénom		

DOCTORANT.E.S ENCADRÉ.E.S A LA RENTRÉE PROCHAINE 2026-2027

- y compris les doctorant.e.s encadré.e.s hors ED261 ou hors UPCité
- y compris doctorant.e.s dont une soutenance est prévue entre septembre et décembre 2026
- ne pas renseigner le ou la candidat.e potentiel.le au concours

	NOM Prénom	Année 1ère inscription	Etablissement d'inscription	Pour D3 et plus : soutenance prévue (préciser période)
1	BOUVIER Miléna	2025-2026	Université Paris Cité	
2	SACCHET Chiara	2025-2026	Université Paris Cité	
3	TOTH Clara	2024-2025	Université Paris Cité	
4	JABY Claire	2024-2025	Université Paris Cité	
5				

CO-DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE ENVISAGÉ.E

Nom :				Prénom :	
Titre :					
Téléphone professionnel :		E-mail :			

DOCTORANT.E.S ENCADRÉ.E.S A LA RENTRÉE PROCHAINE 2026-2027 (A remplir uniquement si le ou la co-directeur.trice est de l'ED261)

- y compris les doctorant.e.s encadré.e.s hors ED261 ou hors UPCité
- y compris doctorant.e.s dont une soutenance est prévue entre septembre et décembre 2026
- ne pas renseigner le ou la candidat.e potentiel.le au concours

	NOM Prénom	Année 1ère inscription	Etablissement d'inscription	Pour D3 et plus : soutenance prévue (préciser période)
1				
2				
3				
4				
5				

THÈME DE RECHERCHE

TITRE DU THÈME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum - espaces compris)

Parentification et jeune aidance : Clarification conceptuelle, exploration clinique et modélisation théorique

DESCRIPTION DU THÈME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum - espaces compris, sans liste de bibliographie)

Les jeunes aidants/jeunes adultes aidants sont des enfants, adolescents ou jeunes adultes qui apportent régulièrement des soins, de l'assistance ou du soutien à un proche, qui est en situation de handicap, a une maladie chronique, un problème de santé mentale ou tout autre problème de santé associé à un besoin de soins, de soutien ou de supervision. En France, les estimations suggèrent qu'entre 12,3% et 15,9% des adolescents et jeunes adultes seraient des jeunes aidants (Untas & Dorard, 2024).

La notion de parentification est régulièrement évoquée en lien avec leur situation d'aidance (Hendricks et al., 2021), avec de possibles conséquences sur leurs conditions de vie (e.g., mesures éducatives et/ou de placement). Pour autant, la définition et la délimitation claire de ce concept reste complexe du fait de la diversité des ancrages théorico-cliniques (e.g., psychanalytique, systémique, attachementiste, intégratif), et de la multiplicité des termes afférents (e.g., inversion des rôles, enfant parental, dissolution des frontières, adultification) (Lutman, 2019).

L'enjeu de cette recherche est de clarifier la conceptualisation du phénomène de parentification parmi les jeunes aidants et les jeunes adultes aidants. La recherche se déploiera suivant 4 volets :

- 1) Réalisation d'une synthèse de la littérature sur le concept de parentification, visant à une clarification du concept, de ses définitions, ses évolutions et ses intrications avec la littérature sur les jeunes aidants.
- 2) Investigation des connaissances, attitudes et pratiques, concernant la parentification, des professionnels des secteurs social et médico-social (e.g., médecins, psychologues, assistants sociaux, éducateurs spécialisés) au contact des jeunes aidants, via une étude qualitative suivant une méthodologie d'enquête CAP (Save the Children, 2012).
- 3) Exploration de l'expérience (actuelle et rétrospective) de jeunes adultes aidants sur l'aide apportée, les dynamiques familiales, les rôles endossés, et leurs représentations de la parentification via des entretiens analysés suivant une méthode d'analyse thématique inductive (Thomas, 2006).
- 4) Elaboration d'un modèle théorique de la parentification satisfaisant dans le contexte de la jeune aidance et d'un outil d'évaluation adapté à ce contexte.

Ce projet de recherche sur la parentification chez les jeunes aidants et jeunes adultes aidants offrira des retombées concrètes, tant sur le plan scientifique que pratique. La clarification conceptuelle et l'élaboration d'un modèle théorique spécifique à la jeune aidance comblera un vide dans la littérature et facilitera les futures recherches et comparaisons internationales. Sur le plan clinique, les résultats permettront de concevoir des outils de sensibilisation et d'évaluation adaptés, améliorant ainsi l'identification précoce et les interventions auprès des familles concernées. Sur le plan sociétal, ces résultats favoriseront des politiques publiques favorisant le bien-être des jeunes aidants.