

**ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH**  
« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »

**FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX**  
**THÈMES DE RECHERCHE 2026**

UNITÉ DE RECHERCHE			
<b>Intitulé :</b>	Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'Enfant	<b>Code UR :</b>	UMR 8240 CNRS
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'UR			
<b>Nom :</b>	Borst	<b>Prénom :</b>	Grégoire
<b>Titre :</b>	Professeur des Universités		
<b>Téléphone professionnel :</b>	01 76 53 30 32	<b>E-mail :</b>	Gregoire.borst@u-pariscite.fr

DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT			
<b>Nom :</b>	Scoriels	<b>Prénom :</b>	Linda
<b>Titre :</b>	Maîtresse de Conférences des Universités		
<b>Téléphone professionnel :</b>	01 76 53 30 54	<b>E-mail :</b>	Linda.scoriels@u-pariscite.fr
<b>Co-direction envisagée :</b>	NOM Prénom (préciser titre + établissement ou UR ou ED)		
<b>Co-encadrement envisagé :</b>	NOM Prénom		

**DOCTORANT.E.S ENCADRÉ.E.S A LA RENTRÉE PROCHAINE 2026-2027**

- y compris les doctorant.e.s encadré.e.s hors ED261 ou hors UPCité
- y compris doctorant.e.s dont une soutenance est prévue entre septembre et décembre 2026
- ne pas renseigner le ou la candidat.e potentiel.le au concours

	NOM Prénom	Année 1ère inscription	Etablissement d'inscription	Pour D3 et plus : soutenance prévue (préciser période)
1	Hericher Morgane	2024	LaPsyDÉ	
2				
3				
4				

5				
---	--	--	--	--

**CO-DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE ENVISAGÉ.E**

<b>Nom :</b>		<b>Prénom :</b>	
<b>Titre :</b>			
<b>Téléphone professionnel :</b>		<b>E-mail :</b>	

**DOCTORANT.E.S ENCADRÉ.E.S A LA RENTRÉE PROCHAINE 2026-2027 (A remplir uniquement si le ou la co-directeur.trice est de l'ED261)**

- y compris les doctorant.e.s encadré.e.s hors ED261 ou hors UP Cité
- y compris doctorant.e.s dont une soutenance est prévue entre septembre et décembre 2026
- ne pas renseigner le ou la candidat.e potentiel.le au concours

	NOM Prénom	Année 1ère inscription	Etablissement d'inscription	Pour D3 et plus : soutenance prévue (préciser période)
1				
2				
3				
4				
5				

## THÈME DE RECHERCHE

### TITRE DU THÈME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum - espaces compris)

## **Construction du soi, régulation cognitive et émotionnelle et métacognition : influences biologiques et environnementales au cours du neurodéveloppement**

### DESCRIPTION DU THÈME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum - espaces compris, sans liste de bibliographie)

L'adolescence et le début de l'âge adulte constituent des périodes développementales clés pour la construction du soi et de l'identité. Cette construction repose sur la maturation des processus de régulation émotionnelle et cognitive, soutenus par des mécanismes métacognitifs. Ces processus sont modulés par des facteurs neurodéveloppementaux, biologiques et environnementaux, et jouent un rôle central dans les trajectoires de vulnérabilité ou de résilience face aux troubles psychiques, notamment dans le spectre des psychoses.

La thématique proposée vise à mieux comprendre comment certaines prédispositions biologiques ainsi que des expériences précoces et récentes influencent la régulation cognitive et émotionnelle et les processus métacognitifs, modulant la construction du soi chez des adolescent.e.s et jeunes adultes présentant ou pas des risques psychiques. Une attention particulière sera portée aux liens entre dimensions objectives et subjectives de l'expérience (performances à des tests vs auto-évaluations, insight cognitif, sentiment de compétence), éléments centraux de la construction du soi et de l'identité.

Les travaux s'inscriront dans une approche intégrative, combinant l'étude de facteurs biologiques (ex. charge neurodéveloppementale incluant événements obstétricaux et périnataux, stress oxydatif, marqueurs protéiques et épigénétiques) et environnementaux (ex. événements de vie aversifs précoces et récents, stress chronique, consommation de substances). Il s'agira notamment d'examiner comment les traumatismes développementaux ou les expositions prénatales peuvent altérer certaines fonctions cognitives et, en cascade, affecter les processus métacognitifs et/ou la construction de l'identité. L'impact de facteurs environnementaux, tels que la consommation de cannabis ou d'alcool, pourra être étudié en interaction avec les vulnérabilités neurodéveloppementales et biologiques.

Une part importante de la thématique concernera l'étude des mécanismes médiateurs et modérateurs reliant ces facteurs aux dimensions émotionnelles, cognitives, fonctionnelles et cliniques, à l'aide de modèles statistiques multivariés. Les travaux pourront également intégrer l'analyse des besoins subjectifs et des stratégies d'adaptation, notamment chez les personnes ayant un proche atteint d'un trouble psychique, afin de mieux comprendre les processus de résilience et d'ajustement identitaire.

Enfin, cette thématique vise à ouvrir des perspectives translationnelles, en identifiant des leviers cognitifs et métacognitifs pour le développement de stratégies de prévention et d'intervention précoces, ciblant la construction du soi et l'autorégulation cognitive et émotionnelle. Elle offre un cadre structurant pour un projet doctoral et permettra à la ou au doctorant.e de développer des compétences avancées en méthodologie, modélisation et recherche développementale et clinique.